



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Рязанский государственный медицинский университет
 имени академика И.П. Павлова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
 приказом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
 420-д от 30.06.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Выпуск 01

Дата введения: 2025 год

Рязань, 2025 г.

| | <i>Должность</i> | <i>И.о. фамилия</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------|--|-----------------------|--------------------|
| <i>Разработал</i> | <i>Заведующий образовательным отделением</i> | <i>Н.Н. Фисунова</i> | <i>20.06.2025</i> |
| <i>Согласовал</i> | <i>Начальник учебно-методического отдела</i> | <i>Т.А. Попова</i> | <i>20.06.2025</i> |
| <i>Согласовал</i> | <i>Начальник учебно-методического управления</i> | <i>С.А. Камаева</i> | <i>20.06.2025</i> |
| <i>Согласовал</i> | <i>Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования</i> | <i>Е.С. Наянова</i> | <i>20.06.2025</i> |
| <i>Согласовал</i> | <i>Председатель совета обучающихся</i> | <i>И.А. Савельев</i> | <i>20.06.2025</i> |
| <i>Согласовал</i> | <i>Председатель Совета родителей</i> | <i>Е.Н. Танишина</i> | <i>20.06.2025</i> |
| <i>Согласовал</i> | <i>Начальник юридического отдела</i> | <i>Д.В. Межевикин</i> | <i>20.06.2025</i> |
| <i>Согласовал</i> | <i>Проректор по учебной работе</i> | <i>О.М. Урясьев</i> | <i>20.06.2025</i> |
| <i>Версия 01</i> | | | <i>Стр. 1 из 5</i> |

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) определяет порядок осуществления контроля за качеством освоения основных общеобразовательных программ путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение распространяется на структурные подразделения Университета, участвующие в реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации №556 от 30.04.2024г. "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Уставом Университета.

1.4 Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части (учебного предмета, курса), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП).

2 Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по учебному предмету, курсу.

2.2 Основными принципами текущего контроля успеваемости являются плановость, системность, своевременность, объективность, гласность, соответствие содержания текущего контроля содержанию образовательной программы.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой,
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ООП,
- оценки работы обучающегося учителем с целью совершенствования методики проведения всех видов занятий.

2.4 При проведении текущего контроля решаются следующие задачи:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся к освоению программы и формированию компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- оценка качества выполнения обучающимися заданий, в том числе заданий, выносимых на самостоятельную работу;
- оценка уровня знаний, умений, которыми овладели обучающиеся в результате освоения учебных вопросов, отдельных тем и/или разделов, предусмотренных программой;
- стимулирование систематической учебной работы обучающихся по освоению образовательной программы.

2.5 Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- комбинированный (устно-письменный) контроль;
- иные формы, установленные рабочими программами учебных предметов, курсов.

2.6 Конкретные формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно-тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

2.7 Для осуществления текущего контроля успеваемости используются контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами учебных предметов, курсов.

2.8 На первом уроке по учебному предмету, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах осуществления текущего контроля успеваемости, а также критериях оценивания их достижений.

2.9 Текущий контроль успеваемости должен осуществляться по каждому учебному предмету, курсу, входящему в образовательную программу.

2.10 Текущий контроль успеваемости обучающегося 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.11 Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе.

2.12 Результаты текущего контроля обучавшихся в других образовательных организациях учитываются при определении отметок за четверть, полугодие.

2.13 Результаты текущего контроля своевременно заносятся в классные журналы и доводятся до сведения обучающихся.

2.14 Классные руководители своевременно доводят итоги текущего контроля до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.15 Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету, курсу;
- более одной контрольной работы в день для одного класса;
- контроля успеваемости в первый учебный день после каникул для всех обучающихся; в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

3 Организация промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация проводится:

- 1) по итогам четверти, года: во 2-9 классах;
- 2) по итогам полугодия, года: в 10-11 классах.

3.3 Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-го класса.

3.4 Промежуточная аттестация обучающихся индивидуально, проводится по предметам, курсам индивидуального учебного плана.

3.5 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- 1) диктант,
- 2) контрольная работа,
- 3) изложение,
- 4) сочинение,
- 5) тестирование,
- 6) проверка техники чтения,
- 7) защита реферата,
- 8) защита творческого проекта,
- 9) иные формы, установленные рабочими программами учебных предметов, курсов.

3.6 Промежуточная аттестация по итогам года проводится в форме годовых контрольных работ по предметам, курсам или в форме всероссийских проверочных работ (кроме 1-3 классов).

3.7 Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно-тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

3.8 Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами учебных предметов, курсов.

3.9 Отметки обучающихся за четверть, полугодие определяются исходя из результатов промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

3.10 Результаты промежуточных аттестаций обучавшихся в других образовательных организациях учитываются при определении отметок за четверть, полугодие, учебный год.

3.11 Отметки за промежуточную аттестацию своевременно заносятся в журнал и доводятся до сведения обучающихся.

3.12 Классные руководители своевременно доводят итоги промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей).

4 Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей и утверждается приказом ректора.

4.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.